

Etos, logos og patos

Tema: Retorikk

Mål: Anvende og gjenkjenne de tre appellformene i egne og andres tekster.

Om opplegget: Opplegget er tenkt som en praktisk øvelse der elevene får anvende kunnskapen sin om argumentasjon og retorikk. Det er derfor en forutsetning at elevene har noe teoretisk kunnskap om emnet og gi dem mulighet til å vurdere hvor godt de forstår begrepene patos, logos og etos. Gjennom å observere medelevene sine får elevene også se flere ulike eksempler på hvordan vi kan bruke appellformene.

Passer for 9. eller 10. trinn

Selve opplegget tar omtrent en skoletime. Dersom flere grupper skal framføre, er det lurt å beregne to økter for å komme gjennom. Da vil det også bli tid til felles refleksjon i etterkant om de ulike appellformene og hvordan de virker på oss. Alternativt kan man velge ut én situasjon, og la elevene jobbe seg raskt gjennom den som en introduksjon til annet arbeid i samme time.

Lærestoff: Kurs 4.5 i *Nye Kontekst Basisbok*

Eleveoppgaven

I grupper på 4:

Nedenfor finner dere tre ulike diskusjoner ungdommer kan havne i. Bruk kunnskapen dere har om argumentasjon og retorikk, og lag en plan for hvordan «ungdommene» kan vinne debatten. Bli først enige om en presisering av tema, og hvordan dere ser for dere diskusjonen og situasjonen rundt. Ta utgangspunkt i de tre appellformene *etos*, *patos* og *logos*, og diskuter hvordan dere kan bruke de tre appellformene til å vinne diskusjonen. Lag en dramatisering av situasjonen der appellformene kommer tydelig fram.

Situasjon 1

Tema for diskusjonen: **Regler** (for eksempel innetider, bruk av mobil/nettbrett/pc ...)

Skal overtales: Foreldre

Situasjon 2

Tema for diskusjonen: Ulike versjoner av samme hendelse (for eksempel hvem som startet en slåsskamp)

Skal overtales: Den eller de som har en annen oppfatning av situasjonen enn deg/dere

Situasjon 3

Tema for diskusjonen: Tilbud for ungdom i bydelen (for eksempel nytt ungdomshus)

Skal overtales: Lokalpolitikere