

Forslag til årsplan for 5. trinn

Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34–39	1 Together Again	Setningsmønstre It starts at... It finishes at... I want to be a ... when I grow up	Tongue Twisters • /v/ vet, very • /w/ wet, why, where, when • Vicky is a very wet vet! • Uttalefilm på Smart Tavle og øverom. • Oppgaver i My Workbook, side 15.	Språklæring • Finne likheter mellom engelsk og eget morsmål. Muntlig kommunikasjon • Forstå og bruke ord om skole og skolehverdag. • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst. Skriftlig kommunikasjon • Lese og forstå en instruksjon og andre varierte tekster, finne relevant informasjon. • Bruke spørreordene til å formulere spørsmål, muntlig og skriftlig. Kultur, samfunn og litteratur • Fortelle om skolehverdagen i ulike engelskspråklige land. • Delta i fremføring av engelskspråklige rim, regler og sanger.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 22 • Now I Know, My Workbook side 22 • Egenvurdering, My Workbook side 23 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Repetisjon av verb i presens. • Repetisjon av substantiv i entall og flertall. • Resirkulering av verbene to be og to have i presens. • Forskjellen på a og an. • Preposisjoner.	Høyfrekvente ord Repetisjon: be, are, have, use, make, see, you, my, your, our, up, this, that, these, there, about, by, with		
40–47	2 Me, Myself and I	Setningsmønstre I have got ... Can you...? I am good at...	Høyfrekvente ord people, year, time, think, make, look, has, big, little, good, him, her, when, where, who, which, how, many, at, or, so	Språklæring • Samtale om eget arbeid med å lære engelsk. Muntlig kommunikasjon • Forstå og bruke ord om seg selv, familien og kjæledyr. • Fortelle om egne interesser. • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst. Skriftlig kommunikasjon • Skrive en tekst om seg selv. Kultur, samfunn og litteratur • Lese engelskspråklig barnelitteratur. • Delta i fremføring av et engelsk skuespill.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 52 og 62 • Now I Know, My Workbook side 44 • Egenvurdering, My Workbook side 45 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Forstå og bruke personlige pronomen som erstatning for substantiv. • Stille spørsmål med Can ...?			
		Skriverammer Skrive en tekst om seg selv: <i>This is me.</i>			



Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
48–51	3 Our Mysterious World	Setningsmønstre I am afraid of ... I believe in ... I think ...	Tongue Twisters • /dʒ/ giant, gentle, jam, strange, danger, magic • Gentle giants jump in June. • Uttalefilm på Smart Tavle og øverom. • Oppgaver i My Workbook, side 55.	Språklæring • Finne likheter mellom engelsk og eget morsmål. Muntlig kommunikasjon • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst. • Forstå og bruke ord om mystiske figurer, uforklarlige mysterier og universet. Skriftlig kommunikasjon • Lese, forstå og skrive om mystikk, mysterier og universet. Kultur, samfunn og litteratur • Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler og sanger.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 74 og 80 • Now I Know, My Workbook side 60 • Egenvurdering, My Workbook side 61 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Forklare hva adjektiv er, og bruke adjektiv til å beskrive personer, dyr og ting. • Spørsmål med Is there ...? og Are there ...?	Høyfrekvente ord him, when, where, who, which, how, so		
1–5	4 Can I Help You?	Setningsmønstre Can I help you? Can I have ... please? How much is it, please?	Tongue Twisters • /ʃ/ shop, sheep • /tʃ/ chicken, chocolate • Charlie chews Sheila's shoes. • Uttalefilm på Smart Tavle og øverom. • Oppgaver i My Workbook, side 67.	Språklæring • Samtale om eget arbeid med å lære engelsk. Muntlig kommunikasjon • Forstå og bruke ord knyttet til det å handle i butikker. • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst. Skriftlig kommunikasjon • Lese og forstå en oppskrift. • Skrive en bursdagsinvitasjon. Kultur, samfunn og litteratur • Øve på å bruke høflighetsfraser på handlekur i engelskspråklige land. • Fortelle hva den britiske myntenheten er, og uttale priser på engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 102 og 106 • Now I Know, My Workbook side 82 • Egenvurdering, My Workbook side 83 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Substantiv i entall, bestemt og ubestemt form. • Stille spørsmål med have og has.	Høyfrekventeord have, has, get, find, want, new, first, very, much, more		
		Skriverammer Skrive en bursdagsinvitasjon.			
6–11	5 My Spare Time	Setningsmønstre I sometimes ... I never ... I always ...	Tongue Twisters • /s/ ice, sofa, • /z/ eyes, ears, freeze • Oppgaver i My Workbook, side 97.	Språklæring • Beskrive eget arbeid med å lære engelsk. Muntlig kommunikasjon • Forstå og bruke ord knyttet til fritiden. • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst. Skriftlig kommunikasjon • Forstå, lese og svare på en test deg selv-undersøkelse om datavaner • Skrive et bokstavedikt. Kultur, samfunn og litteratur • Samtale om lommepenger, fritidsinteresser og plikter hjemme, i Norge og i engelsktalende land.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 120 og 130 • Now I Know, My Workbook side 104 • Egenvurdering, My Workbook side 105 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Stille spørsmål ved bruk av do og does.	Høyfrekvente ord then, some, any, other, them, those, over		
		Skriverammer Skrive et bokstavedikt.			

Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
12–18	6 Take It to the Extreme	Bøyningsmønstre as big as ... bigger than ... the biggest ...	Tongue Twisters • /i:/ tea coffee we • Friendly fleas and fireflies. • Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom. • Oppgaver i <i>My Workbook</i> , side 120.	Språklæring • Bruke ordbok eller digitale ressurser for å finne betydningen av ukjente engelske ord og uttrykk. Muntlig kommunikasjon • Lese og forstå faktatekster og finne informasjon i teksten. • Beskrive bilder ved å bruke adjektiv. • Bruke adjektiv for å sammenlikne. Skriftlig kommunikasjon • Forstå og bruke uttrykkene og setningsmønstrene as <i>big as...</i> , <i>bigger than...</i> , <i>the biggest...</i> Kultur, samfunn og litteratur • Delta i framføring av engelsk regle.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 142 og 150 • <i>Now I Know, My Workbook</i> side 122 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i> side 123 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Gradbøying av adjektiv.	Høyfrekvente ord day, way, write, give, take, work, know, us, their, down		
19–25	7 UK, Here We Come!	Setningsmønstre The capital city of ... is ... Yesterday, I ... Excuse me, can I ..., please?	Tongue Twisters • /f/ phone, photo, laugh • Find your phone and take a photo, Philip! • Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom. • Oppgaver i <i>My Workbook</i> , side 142.	Språklæring • Samtale om eget arbeid med å lære engelsk. Muntlig kommunikasjon • Forstå og bruke uttrykk knyttet til reiser, fakta om land. • Lære å bestille mat og drikke på engelsk. Skriftlig kommunikasjon • Lese og skrive SMS og postkort. Kultur, samfunn og litteratur • Delta i framføring av engelsk regle og sanger. • Lese, forstå og lære fakta om landene i Storbritannia.	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, side 172 og 178 • <i>Now I Know, My Workbook</i> side 148 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i> side 149 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
		Grammatikk • Lære å bruke regelrette verb i preteritum.	Høyfrekvente ord have, would, just, also, back, every, into, than, now, after, because, but, well, if		
		Skriverammer Skrive et postkort.	into, now, after, back, well, because, if, also, just, than, every, would, but, have		

