

Multi

Kompetansemål for skoleåret 20/21, 4. trinn

Denne kompetanseoversikten tar utgangspunkt i Multis eksisterende faginnhold på 4. trinn. Innholdet er endret slik at det samsvarer med den nye læreplanens innhold. Det framheves av Utdanningsdirektoratet at læreplanen skal oppfattes som en minimumsplan. De åpner dermed for at det kan legges til innhold, og noen slike tillegg gjøres i Multi. Vi gjør dette ut fra mange års praktisk erfaring og fra internasjonal forskning på barns utviklingsforløp gjennom de ulike matematiske emnene.

Forslaget til antall uker per tema må ses på som høyst veiledende. Det kan være gode grunner til å avvike vesentlig fra dette forslaget, siden elevene har fulgt gammel læreplan de foregående skoleårene. Dette må tas hensyn til, slik at elevene får en best mulig progresjon fram til ny læreplan på mellomtrinnet.

Læreplan

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner
- representere divisjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane
- utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategiar
- utforske og forklare samanhengar mellom dei fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar
- modellere situasjonar frå sin eigen kvardag og forklare tenkjemåtane sine
- lage rekneuttrykk til praktiske situasjonar og finne praktiske situasjonar som passar til oppgitte rekneuttrykk
- utforske, beskrive og samanlikne eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar ved å bruke vinklar, kantar og hjørne
- bruke ikkje-standardiserte måleiningar for areal og volum i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining
- utforske og beskrive strukturar og mønster i leik og spel
- lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer

Tema	Kompetansemål
Tall og regning 9 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og skrive firesifrede tall med symboler og bokstaver, telle opp mengder og pengebeløp, og skrive tall på utvidet form • Runde av firesifrede tall og gjøre overslag med addisjon og subtraksjon • Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon med firesifrede tall, både skriftlige og i hodet. • Lese av og markere positive og negative tall (ned til -20), og løse enkle praktiske og oppstilte addisjons- og subtraksjonsoppgaver med negative tall. • Organisere data i kategorier, representere antall i søylediagram, og lese av tabeller og søylediagram • Lage modeller og regneuttrykk til tekstoppgaver, og løse tekstoppgaver med alle fire regneartene.
Multiplikasjon 5 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå sammenhengen mellom multiplikasjon og gjentatt addisjon • Løse praktiske og oppstilte oppgaver med multiplikasjon opp til 10-gangen. • Multiplisere et ensifret tall med et tall mellom 10 og 20, også når det er representert med et rutenett • Multiplisere et ensifret tall med et helt antall tiere, hundrere eller tusenere
Divisjon 6 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Løse praktiske oppgaver med både målings- og delingsdivisjon • Representere divisjon på ulike måter, og løse divisjonsoppgaver opp til 10-gangen med ulike strategier, med og uten rest • Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner • Løse divisjonsoppgaver hvor et tresifret tall deles på et ensifret tall
Geometri 4 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen, tegne og beskrive to- og tredimensjonale figurer • Beskrive egenskaper til to- og tredimensjonale figurer • Kjenne igjen, beskrive og videreføre mønstre av geometriske figurer • Påvise rette, spisse og stumpe vinkler • Forstå at en omdreining er 360°, og at en kvart, halv og tre kvart omdreining er 90°, 180° og 270°, og kunne påvise slike vinkler • Avgjøre om en figur er speilsymmetrisk og påvise ev. symmetrilinjer, samt tegne/ fullføre en speilsymmetrisk figur
Brøk og desimaltall 4 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive del av en hel og del av en mengde med brøk, kjenne ordene teller og nevner, og kunne finne det hele av en figur/mengde når en del er gitt for enkle brøker • Forstå og lage enkle likeverdige brøker, og sammenligne enkle brøker • Representere tideler på ulike måter • Plassere og lese av tall med tideler på tallinje, og rangere desimaltall med tideler etter størrelse
Måling 5 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Måle og anslå lengde, volum og vekt ved å bruke standard måleenheter (m, cm, g, kg, l, dl), og gjøre om mellom disse måleenhetene • Forstå omkrets, og bruke måling og beregning til å finne omkretsen til mangekanter • Forstå areal, og måle arealet til en flate ved praktisk måling, som å telle ruter eller dekke flaten med måleenheter • Bruke multiplikasjon til å beregne arealet til enkle rektangler og rettvinklede trekkanter • Finne arealet til enkle, sammensatte mangekanter • Anslå volum og finne volum ved å fylle en beholder
Programmering, algoritmer 2 uker	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive strukturer og mønstre, lage algoritmer og uttrykke dem med bruk av variable, vilkår og løkker