

Hva er geografi for deg?

Under finner du et enkelt opplegg som tar utgangspunkt i elevenes forkunnskaper. Hensikten er å stimulere til en samtale om hva geografifaget inneholder og hva elevene kan forvente seg av faget i det kommende skoleåret.

Framgangsmåte

1. Be elevene tenke ett minutt på hva geografi er for dem.

2. Lag et tankekart på tavla der elevene selv fyller ut stikkordene.

Allerede her vil det dukke opp mange gode stikkord som kan føre til gode samtaler om hva faget er, og du vil kunne få en god pekepinn på hvilke forkunnskaper elevene har med seg fra ungdomsskolen. Stikkordene vil også avdekke hva elevene synes om faget, og hvordan de ønsker å arbeide med faget.

3. Be elevene sortere stikkordene i ulike kolonner. For eksempel:

Innhold/tema	Arbeidsmåter	Holdninger til faget

4. Gå igjennom skjemaene med elevene, slik at eventuelle misforståelser eller uklarheter blir oppklart.

Det viktigste her er ikke hvilke kategorier stikkordene samles i, eller om elevene foreslår «gale ting», men heller samtalen og diskusjonen som forhåpentligvis foregår rundt stikkordene. Diskusjonene kan øke elevenes forståelse av hva geografifaget er, og det kan skape et felles utgangspunkt for arbeidet med faget i året som kommer.

Temaer det er naturlig å komme inn på i diskusjonen kan være sentrale geografiske begreper, forholdet mellom natur og kultur, geografiske metoder, bærekraftig utvikling, ulike geografiske nivåer, kart og kartkunnskap. Gjennom å diskutere faget på den måten, er en innom sentrale mål i læreplanen og arbeidsmetoder elevene selv skal bruke i året som kommer.

Lykke til!