

Fleip eller fakta?

En fin og morsom måte å starte et nytt kapittel på, er å ha fleip eller fakta med elevene. Læreren lager ulike påstander knyttet til kapittelet, og elevene krysser av i skjema om de mener påstanden er fleip eller fakta. Aktiviteten passer best å gjøre i par, slik at elevene kan få diskutert påstandene. Etterpå oppsummeres det i klassen, men det er viktig å ikke si fasiten. La elevene lime arket inn i skriveboka, så kan klassen ta frem igjen påstandene når kapitelet nærmer seg slutten og på den måten peke på eventuelle feil de har gjort.

Nå du skal finne påstander, gå gjennom matematisk innhold, faktaboksene i elevboka og oppsummeringssidene i Multi. Oppgavene kan være både regnestykker og setninger av varierende vanskegrad, eller tegninger. Aktiviteten passer godt til å trene elevene i matematiske samtaler: «Jeg er ikke enig i at den påstanden er fakta, fordi...», «Jeg er enig med Lise, men jeg mener også at...», «Jeg tror det er fakta, fordi...» Under finner dere eksempel på Fleip eller fakta for 5.(kap 3) og 7.trinn(kap 2).

Fleip eller fakta?

Kap 3: Desimaltall, 5. trinn

Påstand	Fleip	Fakta
Desimaltall er alle tall under 0.		
0,04 er større enn 0,2		
I tallet 0,4 står sifferet 4 på tidelsplassen.		
1 tidel = 100 hundredeler		
0,4 = 0,40		
I tallet 1,23 står sifferet 1 på hundredelsplassen.		
Vi skriver på utvidet form slik: $1,23 = 1 + 0,2 + 0,03$		
Addisjon er det samme som subtraksjon.		
45 er et siffer.		
I tallet 45, står sifferet 4 på tierplassen.		
I tallet 45, har sifferet 4 verdien 40.		
Vi regner med overslag for at vi lettere skal kunne regne i hodet.		
Dette symbolet \approx betyr at et matematikkstykke er feil.		
Når vi gjør overslag, sier vi at vi runder av.		
$12,3 + 23,3 = 25,3$		
Når vi adderer desimaltall, er det viktig å regne ut desimalene til slutt.		
$59,9 - 53,3 = 6,6$		
$12,3 \cdot 10 = 123$		

Fleip eller fakta?

Kap 2: Statistikk, 7. trinn

Påstand	Fleip	Fakta
Observasjon er det samme som spørreundersøkelse.		
Når vi skal finne medianen, er det viktig å ordne data i stigende rekkefølge.		
Median er det tallet det er mest av.		
Søylediagram består av rektangulære søyler, en søyle for hver kategori.		
Typetall er det samme som gjennomsnitt.		
Gjennomsnittet finner du ved å addere alle verdiene i undersøkelsen, og så dividere på antall verdier.		
Linjediagram er en linje som viser gjennomsnittet i undersøkelsen.		
Vi har tre typer sentralmål: median, typetall og gjennomsnitt		
Sektordiagram er delt inn i sektorer(kakestykker).		
Sannsynlighet er å være synsk.		
Når noko helt sikkert ikke skjer, har det sannsynlighet 0.		
Sannsynlighet er sjansen for at noe vil skje.		
Vi kan ikkje bestemme sannsynlighet ved regning.		
Vi kan bestemme sannsynlighet ved forsøk.		

