

## Rimhus på norsk og engelsk

Trinn: 1. – 4.

Varighet: 3-4 timer

Rim og regler er populært i begynneropplæringen. Det gir også en kjempefin mulighet til å jobbe tverrfaglig med norsk og engelsk. Rim bevisstgjør elevene på å lytte ut ulike fonemer og gir dem redskaper til å utforske ordene og delene i språket.



Opplegget med rimhus tar utgangspunkt i Salto 1 og Explore 1, men kan tilpasses til den teksten klassen jobber med. Sanger, regler eller tungekrøllere (tongue twisters) er ypperlige å bruke.

1. Forklar elevene hva rim betyr. – *Kjenner noen til et rim fra før av?*
2. Tegn en mus på tavla. La elevene finne ord som rimer på mus. Tulleord er lov! Det får elevene til å flytte oppmerksomheten fra ordets innhold til ordets form og uttale.
3. Skriv elevenes forslag på tavlen. *-Er det noen som ser et mønster?*

Gjør elevene oppmerksomme på at rimordene slutter på samme måte. Gjenta prosessen med ordet katt.

5. - *Er noen som vet hva katt eller mus er på engelsk?*

Her kan lærer hjelpe til med å skrive cat og mouse på tavlen og gjennomgå uttalen flere ganger. – *Finn på tulleord som rimer på cat. - Finn på tulleord som rimer på mouse.* Skriv ordene på tavlen og les i kor.

6. Velg ut noen av de engelske ordene, som du ønsker at elevene skal lære. Eks: Cat, hat, bat, rat. Mouse, house, blouse. La elevene gjette hva de betyr. Vis gjerne bilder på skjerm, eller ta med flashcards. Gå gjennom hva ordene betyr og gjenta dem i kor.

7. Øv forskjellige rim og sanger med elevene på norsk og engelsk. Se forslag til rim og regler i Salto 1 Lærerens bok s. 154 og Explore 1 "Let's say it", f.eks. s. 11, 12 eller 54. Elevene sitter i ring og gjentar rimet etter læreren. Når elevene kan rimet utenat, kan det hviskes, ropes, gradvis forsterkes/dempes. Rimet kan gå på rundgang ved at elevene sier ett og ett ord, eller én linje hver.

8. Nå skal elevene lage rimhus, et norsk og et engelsk. Skriv opp rimene på norsk og engelsk på tavla. Elevene velger et ord de vil skrive i huset sitt, og som de skal finne rim til i dører og vinduer. Noen kan lage mange vinduer og dører, andre færre. For noen holder det å tegne, noen skriver ordet under tegningen, og andre kan skrive egne setninger til.

9. Avslutt med en utstilling i klassen der elevene kan se på den norske og engelske "byen".