

ÅRSPLAN Vg1 HO – forslag 3 v/Kristin Gjerstad, Skogmo VGS, Vestfold og Telemark fylkeskommune

Utnevnte overskrifter er forslag til tema ift kompetansemål.

Uke/tema	Helsefremmende arbeid	Kommunikasjon og samhandling	Yrkesliv i helse- og oppvekstfag
<p>Uke 33–40</p> <p>Deg som profesjonell yrkesutøver</p> <p>Høstferie Uke 41</p>	<p>H3 Livsmestring Planlegge, gjennomføre og vurdere aktiviteter som bidrar til mestring, utvikling og god helse</p> <p>H7 Egenomsorg og folkehelse Drøfte og gi eksempler på hva den enkelte og samfunnet kan gjøre for å bedre sin egen helse og folkehelsen</p> <p>H4 Måltider og kostråd Sette sammen og lage enkle måltider og vurdere energi- og næringsinnholdet i tråd kostrådene fra helsemyndighetene</p> <p>H5 God helse og hygiene Bruke hygieniske prinsipper for å fremme god helse</p> <p>H1 Organsystemene, cella, skjelett, ledd og muskler. Beskrive hvordan kroppen er bygd opp og forklare hvordan den fungerer</p>	<p>K1 Kommunikasjon og samhandling Kommunisere og samhandle med mennesker fra ulike kulturer, i ulike aldre og livssituasjoner</p> <p>K6 Digitale ressurser Bruke digitale ressurser i kommunikasjon og samhandling</p> <p>K3 Omsorg og service Vise omsorg og yte service som fremmer trivsel og mestring</p>	<p>Y3 Å være profesjonell Beskrive hvilke krav og forventninger som blir stilt til en profesjonell yrkesutøver, og reflektere over egen praksis</p> <p>Y1 Helse- og oppvekstsektoren Gjøre rede for hvordan helse- og oppvekstsektoren er organisert, og reflektere over eget yrkesvalg</p>
<p>Uke 42–51</p> <p>Brukeren i sentrum</p>	<p>H9 Ergonomi og helse Bruke riktige arbeidsteknikker og gode arbeidsstillinger, og gjøre greie for sammenhengen mellom ergonomi og helse</p> <p>H1 Muskler, huden, respirasjon og sirkulasjon. Beskrive hvordan kroppen er bygd opp og forklare hvordan den fungerer</p>	<p>K4 Sosial og kulturell kompetanse Gjøre greie for hva sosial og kulturell kompetanse er, og gi eksempel på hvordan holdninger, verdier og ulike menneskesyn påvirker yrkesutøvelsen</p>	<p>Y8 Tverrfaglig samarbeid Gjøre greie for hvorfor det er viktig med tverrfaglig samarbeid, og gi eksempel på yrkesgrupper som er med i et slikt samarbeid</p> <p>Y5 Velferdsteknologi Vurdere hvordan hjelpemidler, velferds- og annen teknologi kan brukes i yrkesutøvelsen</p> <p>Y2 Brukermedvirkning Vise hvordan brukermedvirkning kan gjennomføres i helse- og oppvekstsektoren</p>

<p>Uke 1–14</p> <p>Brukeren i sentrum</p>	<p>H4 Næringsstoffene Sette sammen og lage enkle måltider og vurdere energi- og næringsinnholdet i tråd kostrådene fra helsemyndighetene</p> <p>H2 Folkehelse og livsmestring Vurdere hva som fremmer psykisk og fysisk helse, og hvordan en kan forebygge livsstilssykdommer og hindre smitte</p> <p>H1 Sirkulasjon, urinorganene, Fordøyelsesorganene Beskrive hvordan kroppen er bygd opp og forklare hvordan den fungerer</p>	<p>K5 Konflikter og konflikthåndtering Drøfte hvordan konflikter kan håndteres, og prøve ut ulike modeller for konflikthåndtering</p> <p>K2 Å samarbeide Vise relasjonsferdigheter og reflektere over egen atferd</p>	<p>Y7 Etiske dilemma i yrkesutøvelsen Forklare og gi eksempel på hva etiske dilemma i yrkesutøvelsen er og på hvordan dilemmaer kan håndteres</p> <p>Y11 Arbeidsliv Gjøre greie for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv</p> <p>Y4 HMS Gjøre greie for gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet</p>
<p>Uke 17–25</p> <p>Brukeren i samfunnet</p>	<p>H1 Sansene, nervesystemet, endokrine kjertler og hormoner, kjønnsorganer Beskrive hvordan kroppen er bygd opp og forklare hvordan den fungerer</p> <p>H6 Førstehjelp Utføre grunnleggende førstehjelp</p> <p>H8 Bærekraftig utvikling Gjøre greie for hvordan forbruk og aktiviteter påvirker miljøet, og reflektere over hvordan en kan ta miljøbevisste valg i yrkesutøvelsen</p>	<p>K8 Kommunikasjon og samhandling Bruke observasjons- og kommunikasjonsferdigheter i eget arbeid</p> <p>K7 Den digitale hverdagen Reflektere over hva digital dømmekraft innebærer, vurdere kilder kritisk og vise nettvett i eget arbeid</p>	<p>Y6 Et samfunn i endring Drøfte hvordan endringer i samfunnet kan påvirke yrkesutøvelsen og peke på muligheter og utfordringer disse kan gi</p> <p>Y9 Regelverk i arbeidslivet Gjøre rede for sentralt regelverk som regulerer arbeidet i helse- og oppvekstsektoren, og allmenne spilleregler som gjelder i arbeidslivet</p> <p>Y10 Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid</p>