

Forslag til årsplan for 1. trinn

Uker	Kapitler	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
34–37	1 Let's explore!	girl, boy, mum, dad, cat, tree, ball, blue, green, red, pink, yellow, 1–6	Hi! My name is ... I am ...	/r/ red, green, tree, tricks	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Fortelle om situasjoner der det er nyttig å kunne engelsk Finne transparente ord i myldrebildet Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke ordene <i>girl, boy, mum, dad, cat, tree</i> og <i>ball</i>, fargene <i>blue, green, red, pink, yellow</i>, tallene 1–6 Forstå og bruke setningsmønstrene <i>Hi! My name is ...</i> og <i>I am ...</i> for å hilse og presentere seg Lytte til og forstå instruksjoner om tall og farger Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>I</i> Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Framføre et engelsk vers
		Høyfrekvent ord I		Uttalefilm <i>Red tree, green tree.</i>	
38–43	2 This is me	arm, hand, leg, foot, orange, black, jumper, T-shirt, trousers, skirt, socks, shoes	I can see ... It is ...	/dʒ/ jumper, orange, Jack	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Finne transparente ord i myldrebildet Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke ord for kroppsdelenene <i>arm, hand, leg, foot</i>, fargene <i>orange</i> og <i>black</i> og klesplaggene <i>jumper, T-shirt, trousers, skirt, socks</i> og <i>shoes</i>, tallene 7–12 Forstå og bruke setningsmønstrene <i>I can see ...</i> og <i>It is</i> i samtale om klær og farger Lytte til og forstå instruksjoner Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>my</i> Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Framføre et engelsk vers Oppleve engelsk barnekultur ved å høre på eventyret <i>The three billy goats Gruff.</i>
		Høyfrekvent ord my		Uttalefilm <i>Jack's orange jumper.</i>	
44–48	3 I like jumping	jumping, climbing, swimming, playing football, running, skating, cycling, skiing	I like ...	Resirkulering av lyder fra kapittel 1 og 2: /r/ red, green, tree. /dʒ/ jumping, Jack, jumper, orange	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Finne transparente ord i myldrebildet Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke verbene <i>jumping, climbing, swimming, playing football, running, skating, cycling, skiing.</i> forstå og bruke setningsmønsteret <i>I like...</i> for å snakke om egne interesser og delta i rollespill Lytte til og forstå enkle instruksjoner Kjenne igjen ord for farger Lytte ut lyder og skrive bokstaver i fargeordene Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>like</i> Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Framføre et engelsk vers
		Høyfrekvent ord like		Uttalefilm <i>Run mum, run!</i>	

Uker	Kapitler	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
49–50	4 Christmas!	star, Christmas present, Christmas tree, Father Christmas	Merry Christmas!		<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne transparente ord i myldrebildet <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke juleordene <i>Father Christmas, present, Christmas tree</i> og <i>star</i> • Forstå og bruke hilsenen <i>Merry Christmas</i> • Lytte til og forstå instruksjoner med tall og farger <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtale om julefeiring i engelskspråklige land • Synge en engelsk julesang
1–5	5 In the classroom	school, teacher, table, chair, book, pencil, apple, orange, banana, drawing, writing, reading	This is my ... I like ...	/tʃ/ chair, teacher	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne transparente ord i myldrebildet <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke klasseromsordene <i>school, teacher, table, chair, book, pencil</i>, fruktene <i>apple, orange</i> og <i>banana</i> og verbene <i>writing, drawing</i> og <i>reading</i> • Forstå og bruke setningsmønstrene <i>This is my ...</i> og <i>I like ...</i> • Forstå ord ved å sortere i kategorier • Forstå og bruke tall • Lytte til og forstå enkle instruksjoner om frukt <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen de høyfrekvente ordene <i>is</i> og <i>are</i> • Eksperimentere med å skrive ved å lytte ut første og siste lyd i ord <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framføre en engelsk rap • Delta i samtale om forskjeller mellom skolen i Norge og i noen engelskspråklige land
		Høyfrekvente ord is are		Uttaletrening <i>The teacher on a chair.</i>	
6–11	6 A windy Wednesday	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, sunny, windy, raining, snowing	What is the weather like? It is ...	/w/ William, Wednesday, windy, wellies, weather, white	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne transparente ord i myldrebildet <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke værordene <i>sunny, windy, raining</i> og <i>snowing</i> i setningsmønsteret <i>It is ...</i> • Forstå og bruke ukedagene <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i> • Stille og svare på spørsmålet <i>What is the weather like?</i> • Forstå enkle setninger om været <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen de høyfrekvente ordene <i>it is</i> • Eksperimentere med å lese setninger om været • Eksperimentere med å skrive ord for klesplagg og fottøy, ukedag og værtype <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framføre et engelsk vers og en sang
		Circle it is w		Uttaletrening <i>William is wearing white wellies.</i>	

Uker	Kapitler	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
12–16	7 Oink! Woof! Moo!	grey, white, purple, brown, rabbit, mouse, dog, duck, pig, cow, sheep, horse	How many ...? There is ... There are ...	/aʊ/ cow, brown, mouse, house, out	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Finne transparente ord i myldrebildet Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke fargene <i>grey, white, purple</i> og <i>brown</i> og dyreordene <i>rabbit, mouse, dog, duck, pig, cow, sheep</i> og <i>horse</i> • Forstå og bruke setningsmønstrene <i>how many ...?</i>, <i>there is ...</i> og <i>there are ...</i> for å snakke om dyr • Bruke tall i samtale om myldrebildet • Lytte til og forstå beskrivelser av dyr • Forstå ved å sortere ord i kategorier • Lytte ut kjente ord i fortellingen <i>The three billy goats Gruff</i> Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>the</i> • Lytte ut lyder og skrive bokstaver i dyreord Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> • Framføre et engelsk vers
	Story <i>The three billy goats Gruff</i> (side 54 og XIII)	Høyfrekvent ord the		Uttaletrening <i>Mouse, get out!</i>	
17–21	8 Happy Birthday!	Resirkulering fra 1. trinn: girl, boy, arm, leg, shoes, T-shirt, skirt, jumping, cycling, table, chair, pencil, sunny	How old are you? What is your favourite ...? Thank you!	/θ/ birthday, thank you, Thursday, three	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Finne transparente ord i myldrebildet • Fortelle om situasjoner der det er nyttig å kunne engelsk Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke noen ord fra 1. trinnsboka: <i>girl, boy, arm, leg, shoes, T-shirt, skirt, jumping, cycling, table, chair, pencil</i> og <i>sunny</i> • Forstå og bruke uttrykkene <i>Thank you!</i> og <i>How old are you?</i> og setningsmønsteret <i>What is your favourite ...?</i> • Delta i rollespill ved å bruke kjente setningsmønstre • Forstå og bruke tallord • Delta i dialoger om egne favoritter ved hjelp av kjente setningsmønstre Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen stavemønsteret <i>-th</i> • Kjenne igjen og skrive bokstaver i ord de har lært • Eksperimentere med å lese og skrive dyreord og farger Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> • Framføre et engelsk vers • Sette ord på hva de har lært i løpet av året og hvilke sanger, rim og vers de liker best
		Circle th		Uttaletrening <i>My birthday is on Thursday.</i>	