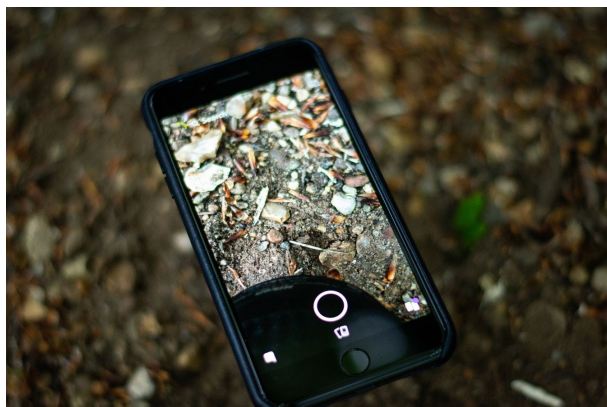


## BRUK AV IPAD ELLER MOBIL I NATURFAG DEL 2



**Å ha tilgang til et kamera hele tiden gir elevene helt andre muligheter til å dokumentere det som skjer rundt dem. Dette gjelder også i naturfag. Mobilen kan f.eks. brukes til å ta bilder av planter og dyr i sitt naturlige miljø, eller til å dokumentere hva som skjer i et forsøk på laboratoriet.**

Uansett om man skal være ute, i klasserommet eller på laboratoriet, lønner det seg som alltid å ha en god plan over hvordan utstyret skal brukes og hvem som skal ha ansvar for å dokumentere hva. Noen enkle kjøreregler, som at medelever ikke skal fotograferes uten lærerens og medelevens samtykke og at ingenting skal deles utenfor klassens åpne plattformer, bør avtales på forhånd.

### **Del 2: Alternativ labrapport**

Labrapporten har som kjent en relativt stram struktur, og mange elever synes det er utfordrende å beskrive hva som skjedde og hvorfor på en god måte innenfor de gitte rammene. For noen blir også det å skrive labrapport den kjedelige siden av laboratoriearbeidet. Bruk av digital teknologi gir muligheter for å variere denne arbeidsformen og å fokusere på spesifikke sider ved det å dokumentere labforsøk. En enkel form for variasjon er å ta bilder av utstyret i stedet for å tegne. Elevene kan også legge inn filmsnutter der de muntlig beskriver utstyret de skal ta skal i bruk. Enda mer spennende er det kanskje å filme selve forsøket når det skjer, f.eks. dersom man skal dokumentere fargeforandring eller forekomsten av gassbobler ved en kjemisk reaksjon.