

# Halvårsplan Salto 3A – Høst

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 1–2	Kapittel 1:  Ny Start side 4–23	<b>Lesetekster:</b> «Kjære dagbok» og «Kjære dagbok» side 4–7 «Nytt sted» og «Ny i klassen», side 14–17  <b>Språklige emner:</b> Stor forbokstav, side 8–9 Ta SALTO!, side 10–11 Setninger, side 18–19  <b>Vi leser sammen:</b> «Alba og Adam og klassekameratene», side 12–13 «Surere enn sitron», side 22–23  <b>Vi skriver:</b> Jeg-fortelling, side 20–21  <b>Muntlig ferdighet:</b> Å skape mening med tonefall, side 13  <b>Mer å lese:</b> «Nytt skoleår» og «En ny sjanse», side 152 «Knerten flytter», side 153–155	Side 4–15  <b>Øv med Salto:</b> side 4–5  <b>Språklige emner:</b> Stor forbokstav, side 6–7 Setninger, side 14–15  <b>Les og forstå:</b> side 8–13	Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a>  Det anbefales å gjennomføre oppstart-prøve. Det ligger veiledning til denne på Lærerrommet.

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 3–4	Kapittel 2: Fritid Side 24–41	<p><b>Lesetekster:</b> «Hva gjør du på fritida?» og «Fritidsaktiviteter» side 24–27 «Ut på tur» og «På fisketur», side 32–35</p> <p><b>Språklige emner:</b> Diftonger, side 28–29 Punktum, spørsmålstejn og utropstejn, side 36–37</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Mot stjernene» side 30–31 «Livet i stallen», side 40–41</p> <p><b>Vi skriver:</b> Dikt med rim, side 38–39</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å gjenfortelle, side 40–41</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Judotrening» og «Breakdans», side 156 «En flis blir musikk», side 157–159</p>	<p>Side 16–27</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 16–17</p> <p><b>Språklige emner:</b> Diftonger, side 18–19 Punktum, spørsmålstejn og utropstejn: side 26–27</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 20–25</p>	Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 5–6	<p>Kapittel 3:</p> <p>Jeg er så nysgjerrig!</p> <p>Side 42–59</p>	<p><b>Lesetekster:</b> «Det regner meitemark» og «Sigurd og Selma forsker», side 42–45</p> <p>«Det rare vannet» og «Arkimedes bader», side 50–53</p> <p><b>Språklige emner:</b> Stum h, side 46–47</p> <p>Spørresetninger, side 54–55</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Spørre-vers», side 48–49</p> <p>«Hanna» og «Hvorfor faller brødiskiva med pålegget ned?», side 58–59</p> <p><b>Vi skriver:</b> Rapport, side 56–57</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å forklare, side 59</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Fader Jakob» og «Nysgjerrig mamma», side 160</p> <p>«Den første pulvertesten», side 161–163</p>	<p>side 28–39</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 28–29</p> <p><b>Språklige emner:</b> Stum h, side 30–31 Spørresetninger, side 38–39</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 32–37</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 7–8	<p>Kapittel 4:</p> <p>Venn eller uvenn?</p> <p>Side 60–77</p>	<p><b>Lesetekster:</b> «Robin Hood» og «Robin Hood møter Lille John», side 60–63 «På flukt» og «Da oldemor flyktet», side 68–71</p> <p><b>Språklige emner:</b> O for Å, side 64–65 Alfabetisk rekkefølge, side 72–73</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Per og vesle Mads», side 66–67 «Ronja Røverdatter møter Birk Borkasson», side 76–77</p> <p><b>Vi skriver:</b> Biodikt, side 74–75</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å fortelle om egne erfaringer, side 77</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Vennene mine» og «Når du ser en venn», side 164 «Hvorfor gråter ikke hunder?», side 165–167</p>	<p>side 40–51</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 40–41</p> <p><b>Språklige emner:</b> O for å, side 42–43 Alfabetisk rekkefølge, side 50–51</p> <p><b>Les og forstå:</b> Side 44–49</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 9–10	<p>Kapittel 5:</p> <p>Først, størst og best</p> <p>Side 78–95</p>	<p><b>Lesetekster:</b> «Håndballkampen» og «I siste sekund», side 78–81 «Flaks og uflaks» og «Nim», side 86–89</p> <p><b>Språklige emner:</b> E for Æ, side 82–83 Adjektiv, side 90–91</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Løven og musa», side 84–85 «Hvem kan hoppe høyest?», side 94–95</p> <p><b>Vi skriver:</b> Vi bruker adjektiv, side 92–93</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å si sin mening, side 95</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Blåhvalen», side 168 «Victoria vil fly», side 169–171</p>	<p>side 52–63</p> <p><b>Øv med Salto:</b> 52–53</p> <p><b>Språklige emner:</b> E for æ, side 54–55 Adjektiv, side 62–63</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 56–61</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 11–12	Kapittel 6: Skumle saker Side 96–113	<p><b>Lesetekster:</b> «Skummelt» og «Grøss på loftet», side 96–99 «Spøkelsesmuffins» og «Tror du på spøkelses?», side 104–107</p> <p><b>Språklige emner:</b> Konsonantforbindelser, side 100–101 Kontraster, side 108–109</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Hvordan man får øye på en heks», side 102–103 «Eg kan kasta ein stein» og «Jeg er ikke redd», side 112–113</p> <p><b>Vi skriver:</b> Spøkelsesfortelling, side 110–111</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å framføre et dikt, side 113</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Spøkelse» og «En mørk historie», side 172 «Et udyrisk skrik», side 173–175</p>	<p>Side 64–75</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 64–65</p> <p><b>Språklige emner:</b> Konsonantforbindelser, side 66–67 Kontraster, side 74–75</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 68–73</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p> <p>Kartlegging 1 med veiledning på Lærerrommet (anbefales å gjennomføres etter kapittel 6)</p>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 13–14	<p>Kapittel 7:</p> <p>Du store verden!</p> <p>Side 114–131</p>	<p><b>Lesetekster:</b> «Jorda vår» og «Slik lever vi», side 114–117 «Kom og kjøp!» og «Penger til barn som trenger det», side 122–125</p> <p><b>Språklige emner:</b> U for O, side 118–119 Verb, side 126–127</p> <p><b>Vi leser sammen:</b> «Om alle tre var like», side 120–121 «Ballongvisa», side 130–131</p> <p><b>Vi skriver:</b> Vi bruker verb, side 128–129</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b> Å samtale, side 130–131</p> <p><b>Mer å lese:</b> «Søppeløya», side 176 «Sitronlimonaden», side 177–179</p>	<p>side 76–87</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 76–77</p> <p><b>Språklige emner:</b> U for o, side 78–79 Verb, side 86–87</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 80–85</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p>

Periode	Tema	Elevbok A	Arbeidsbok A	Annet materiell
Uke 15–16	<p>Kapittel 8:</p> <p>Mørke dager, mørke netter</p> <p>Side 132–149</p>	<p><b>Lesetekster:</b></p> <p>«Lek i mørket» og «Mørkegjemsel», side 132–135</p> <p>«13. Desember» og «Lussi og Lucia», side 140–143</p> <p><b>Språklige emner:</b></p> <p>Stum G, side 136–137</p> <p>Sammensatte ord, side 144–145</p> <p>Vi leser sammen:</p> <p>«Sover du ikke, Veslebjørn?», side 138–139</p> <p>«Jenta og lyset» og «Santa Lucia», ' side 148–149</p> <p><b>Vi skriver:</b></p> <p>Instruksjon, side 146–147</p> <p><b>Muntlig ferdighet:</b></p> <p>Å argumentere, side 149</p> <p><b>Mer å lese:</b></p> <p>«Kråkesnakk» og «Kveldsstell», side 180</p> <p>«Ronny og Julias jul», side 181– 183</p>	<p>Side 88–99</p> <p><b>Øv med Salto:</b> side 88–89</p> <p><b>Språklige emner:</b></p> <p>Stum g, side 90–91</p> <p>Sammensatte ord, side 98–99</p> <p><b>Les og forstå:</b> side 92–97</p>	<p>Digitale komponenter på <a href="http://www.Gyldendal.no/Salto">www.Gyldendal.no/Salto</a></p>