

Til læreren

Denne fagdagen består av et undervisningsopplegg som kan være med på å gi grunnlag for halvårsvurdering i engelskfaget på 10. trinn. Arbeidet kan organiseres over flere engelsktimer i løpet av en uke, eller det kan gjennomføres i løpet av en skoledag. Elevene bør få tre timer til selve skrivingen. Prosessen fungerer best dersom elevene får god tid til å forberede seg på tema og tekster.

Fagdagen tar utgangspunkt i kapittel 1 *Getting Along* fra *Enter 10*. I tillegg vil flere kapitler fra ressursboken *Enter Basic Skills* være nyttig underveis i arbeidet. Elever som bruker den forenklete boken *Enter 10 Read and Write*, vil også kunne gjennomføre dette opplegget, men da med redusert tekstomfang i forberedelsesdelen.

Undervisningsoppleggets ordlyd ligger tett opp til ordlyden i de siste eksamensoppgavene fra Utdanningsdirektoratet, slik at elevene kan bli kjent med dette i god tid før eksamen. De skriftlige oppgavene er ment å tilsvare langsvarsoppgavene til eksamen.

Forberedelser

- Planlegg digital innlevering og organisering.
- Velg ut tekster fra kapittel 1 *Getting Along*, *Enter 10*, eller la elevene arbeide med hele kapitlet som forberedelse. Det vil omtrent svare til omfanget av forberedelsesmaterialet til eksamen.
- Kopier forberedelsesark og oppgaveark.
- Legg til rette for praktisk gjennomføring i aktuelle undervisningsrom.

Plan for opplegget

Fase 1 – Forberedelse til English writing day
<p>Del ut forberedelsesarket til elevene. La elevene arbeide med tekstene i kapittel 1 <i>Getting Along</i> og samtale om temaene.</p> <p>Aktuelle arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Think, pair, share</i> om temaene etter lesing • <i>Mind map</i> om tekstene • Lesesirkler

Fase 2 – English writing day. Planlegge skrivning	Total varighet 45 min
Elevene får utdelt den skriftlige oppgaven og planlegger individuelt. Bruk planleggingsverktøyet på side 101 i <i>Basic Skills</i> .	30 min
Elevene møtes i responsgruppene og snakker om hvordan de har planlagt å løse skriveoppgaven.	15 min

Fase 3 – English writing day. Skrivning	Total varighet 150 min eller mer
<p>Elevene skriver en tekst basert på oppgaven og ideene de har fått i responsgruppen</p> <p>Skrivningen kan med fordel være prosessorientert med <i>read-around-groups</i> underveis i skrivningen. Samskriving kan også være et alternativ.</p>	
Oppgaven leveres til lærer digitalt eller på papir etter at elevene har sjekket teksten sin ved hjelp av <i>Checklist for good writers</i> på side 100 i <i>Basic Skills</i> .	10 min

Fase 4 – Vurdering for læring etter English writing day	
Vurdering av elevenes skriftlige arbeid med fokus på gode framovermeldinger. Gi gjerne elevene mulighet til å forbedre teksten sin og levere den på nytt før endelig karakter fastsettes.	