

Forslag til årsplan for 6. trinn

Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34–39	1 Man's Best Friend	<p>Setningsmønstre I'm going to talk about ... It is important to ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon av adjektiv • Repetisjon av stedspreposisjoner • Repetisjon av substantiv i entall og flertall • Bøye regelrette verb i ulike tider <p>Skriverammer Skrive og holde en kort presentasjon: Give a presentation.</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /θ/ thin, thick, thank you • /ð/ this, that, these, those • Long, short, thick and thin. <p>These are the sizes that dogs come in!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 16. <p>Høfrekvente ord Repetisjon: with, because, where, when, which, why, how, who, what, other, then, know, any, now, than</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortelle hvilke lytte- og lesestrategier det kan være lurt å bruke i møte med en ukjent tekst. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst. • Forberede og holde en kort, muntlig presentasjon. • Gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese, forstå og lære fakta om hunder og katter. • Bruke egne ord til å gjenfortelle innholdet i en fortelling. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese engelskspråklig barnelitteratur. • Lese og forstå vitser på engelsk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 28 • Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 24 • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 34 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 35 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
40–46	2 Far, Far Away	<p>Setningsmønstre Once upon a time ... There was ... There were ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke uregelrette verb i preteritum • Bruke <i>there was ...</i> og <i>there were ...</i> <p>Uregelrette verb be, do, go, have, give, take, cut, put, shut, come</p> <p>Skriverammer Skrive et eventyr: Write a fairy tale.</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /s/ princess, sing, sweetly, lots • /z/ busy, boys, girls, noise <ul style="list-style-type: none"> • <i>Busy girls and boys make lots and lots of noise.</i> • Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 33. <p>Høfrekvente ord children, most, old, again, even, before, place, away</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne likheter mellom engelsk og eget morsmål. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytte til, forstå og snakke om kjente eventyr. • Bruke lyttestrategier til å forstå en tekst. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese og forstå en autentisk engelskspråklig tekst. • Bruke grunnleggende setningsmønstre som kjennetegner et eventyr. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese engelskspråklige eventyr. • Delta i framføring av engelsk dikt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 38 og 44 • Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 52 og 58 • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 40 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 41 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore

Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
47–51	3 Top Secret	<p>Setningsmønstre Today, I ... Did you ...? When I ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Eiendomsord Spørsmål med <i>did</i> <p>Uregelrette verb keep, sleep, meet, feel, read, eat, forget, wake, write, make</p> <p>Skriverammer Skrive en side i en dagbok: Write a Diary</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> /s/ science, false, famous, sticks, certain, six /θ/ thick, through, thistle Six thick thistle sticks. <p>• Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom.</p> <p>• Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 62.</p> <p>Høyfrekvente ord said, called, did, had, going, soon, much, people</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke ordbok som hjelpemiddel i egen språklæring. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Gi uttrykk for egne meninger og begrunne svarene sine. Samtale om lesevaner og teksttyper. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke adjektiv til å beskrive en person. Stille og svare på spørsmål i preteritum. Følge en instruksjon på engelsk. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> Lese og forstå tekster av amerikanske forfattere. 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 82–83 Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 80–81 og 84–85 <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 66 Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 67 Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
1–5	4 Faster than the Speed of Light	<p>Setningsmønstre I travelled by ... It is made of ... I leave on ... at ... o'clock.</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Stedspreposisjoner Tidspreposisjoner (<i>at, on, in</i>) <p>Uregelrette verb sell, tell, draw, fly, know, throw, build, leave, lose, fall</p> <p>Skriverammer Skrive en instruksjon: Write an instruction</p>	<p>Høyfrekvente ord made, always, through, every, thing, too, right, very</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> Samtale om eget arbeid med å lære engelsk. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke et ordforråd knyttet til framkomstmidler. Holde en samtale i gang ved å stille spørsmål og svare. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke steds- og tidspreposisjoner riktig. Finne nøkkelord i en tekst og bruke nøkkelordene til å skrive faktasetninger. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> Samtale om personer og innhold i en engelsk-språklig tekst. Lese og forstå en tekst om barn fra engelsk-språklige land. 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 96–97 og 106–107 Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 102–103 <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 88 Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 89 Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
6–11	5 Starstruck	<p>Setningsmønstre I think that ... I agree with ... I disagree with ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Enkel presens og samtidsformen <p>Uregelrette verb bring, buy, think, fight, pay, say, win, sit, see, hear</p> <p>Skriverammer Skrive en filmanmeldelse: Write a film report.</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> /z/ usual, television, casual /ʃ/ shoe, she, sugar She usually sells usual shoes in her shop. <p>• Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom.</p> <p>• Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 111.</p> <p>Høyfrekvente ord words, number, went, off, sit, long, always, many</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> Gi eksempler på læringsstrategier som er brukt for å nå målene i kapitlet. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke presens samtidsform for å fortelle om det noen gjør akkurat nå. Bruke enkel presens for å fortelle om noe som er en vane. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster knyttet til temaet film. Lese og forstå innholdet i en faktatekst. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> Lese en kort filmhistorie. Gi uttrykk for egne reaksjoner på engelsk-språklige filmer. 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 126 Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 124 <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 112 Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 113 Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore

Uker	Kapittel	Setningsmønstre, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
12–17	6 It's Our Planet	<p>Setningsmønstre It looks like ... I wonder why ... I need to ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uregelrette substantiv i flertall • Utellegelige substantiv <p>Uregelrette verb become, begin, drink, run, sing, swim, find, stand, understand, get</p> <p>Skriverammer Skrive en faktatekst: Write an informational text.</p>	<p>Høyfrekvente ord man, woman, only, must, live, each, means, also</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive eget arbeid for å nå kapittelmålene. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke lyttestrategier for å forstå innholdet i korte muntlige beskrivelser av bilder. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke tankekart til å samle og organisere informasjon til å skrive faktatekster. • Organisere og skrive en faktatekst med avsnitt <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese om miljøspørsmål og engelskspråklige barn • Forstå kjente ordtak om været. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 140–141 og 144–145 • Undervisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 152–153 og 154–155 • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 138 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 139 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore
18–25	7 Stars and Stripes	<p>Setningsmønstre I am going to ... I would like to ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke presens futurum, <i>I am going to ...</i> • Uttrykke et ønske, <i>I would like to ...</i> <p>Uregelrette verb Repetisjon: buy, read, write, be, have, do, go, give, take, come</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /kw/ queen, quiz, quarter, question, quite • "Quack!" said the quaint queen quietly. • Uttalefilm på <i>Smart Tavle</i> og øverom. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 162. <p>Høyfrekvente ord would, could, been, came, were, will, know, some</p>	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om eget arbeid med å lære engelsk. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om noe som vil skje. • Uttrykke et ønske på en høflig måte. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke et ordforråd knyttet til reising. • Forstå ulike typer tekster om amerikanske severdigheter og legender. <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne uttale og stavemåter i britisk engelsk og amerikansk engelsk. • Lese, forstå og lære fakta om USA. • Fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 184 • Undervisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 187 og 192 • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 164 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 165 • Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore