

Forslag til årsplan 9.trinn

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURS KONTEKST BASIS MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK	KJERNEELEMENTER	KM	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDS-FAG
UKE 34 TEMA: Fra 8.-9.	Hva tar vi med oss fra i fjor? Mål for året, forventninger, relevans og norsk – se Elevenes kjerneelementer.	Tekst i kontekst		Folkehelse og livsmestring
UKE 35-43 TEMA: Engasjement og debatt	REPETISJON 3.1 (LB s. 42-43), 5.2 (LB s. 66-67) og 7.1 (LB s. 84-85) 3.3: Vær kritisk (LB, s. 44-45) Kap.1: <i>Tale til COP24</i> (LB s. 30) <i>Eg har ein draum</i> (LB s. 37) 5.4: Argumenterende tekster (LB, s. 70-71) Kap. 2, innfallsvinkel: Å reflektere, Sjanger – hva passer når? Oppdrag: Aksjon unge stemmer (LB s. 131-133) 7.3: Sammensatte tekster, flere uttrykk satt sammen (LB s. 88-89) Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess, sjangeroversikt	Kritisk tilnærming til tekst Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskeping	3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling Samfunnsfag
UKE 44-51 TEMA: Språk og identitet	REPETISJON: 8.1-8.2 6.3: Det flerspråklige Norge (LB s. 78-79) 8.4: Nynorsk (Bokmål*) – verb (LB s. 98-99) 6.4: NaboSpråk (LB s. 80-81) LESE ROMANER/BØKER PÅ SIDEMÅLET Kap. 2, innfallsvinkel: Dypdykk i tekster <i>Repetisjon og oppsummeringer</i>	Språk og mangfold Språket som system og mulighet	1, 2, 4, 5, 9, 16	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling
UKE 1-7/8 TEMA: Poesi – hjertets språk/poesi og pasjon	4.5: Poesi – hjertets språk (LB s. 54-55) Kap.1: <i>Påfugl</i> (LB s. 29) Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster Oppdrag: Poesi og pasjon (LB s. 109-111) 7.2: Språk og virkemidler (LB s. 86-87) Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess og Framføringer og presentasjoner	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Språket som system og mulighet	1, 2, 5, 6, 10, 13, 14	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Samfunnsfag 22. juli Kunst og håndverk Musikk

Forslag til årsplan 9.trinn

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURS KONTEKST BASIS MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK	KJERNEELEMENTER	KM	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDS-FAG
UKE 9/10-15 TEMA: Språkets makt	REPETISJON: 3.1, 3.2, 7.1, 7.3 Kap.1: <i>Kofte</i> (LB s. 32) Oppdrag: Stopp hatprat (LB s. 125-127) 3.2: Språk og påvirkning (LB, s. 44-45) Kap. 2, innfallsvinkel: Tekst og hensikt	Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon og skriftlig tekstskaping	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling Krle Samfunnsfag
UKE 15-23 TEMA: Skap historier!	REPETISJON: 5.4: AIDA-MODELLEN (LB, s. 70-71), 7.2, 4.2 Fortellinger, ideer, synsvinkel og tid (LB s. 52-53) Oppdrag: Grønn gullfisk (LB s. 119-121) (REPETISJON 3.1, 5.4, 7.3) Kap.1: <i>Reklamer</i> (LB s. 31) Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess og Framføringer og presentasjoner	Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon og skriftlig tekstskaping	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14	Bærekraftig utvikling Folkehelse og livsmestring Mat og helse Samfunnsfag Krle
UKE 23-24	Repetisjon og oppsummeringer (Hvordan har året vært? Råd og tips til seg selv som tas fram igjen over sommerferien. For eksempel metoder man vil jobbe videre med osv.)			
ANDRE FORSLAG	Oppdrag: Lesekondis – tren hjertet og hjernen LB s.115-117) er mulig å gjennomføre på hvert trinn. Oppslag: Hele oppslagsdelen kan brukes parallelt gjennom året: <ul style="list-style-type: none"> • Lesemåter og lesestrategier • Å skape tekster – en kreativ prosess • Sjangeroversikt • Formelle tekster – CV og søknader • Framføringer og presentasjoner • Rettskriving og tegnsetting 			

LB = *Kontekst Lærerens bok*

KM = Kompetansemål

*= Kursene 8.3 og 8.4 er på bokmål i nynorskutgaven av *Kontekst Basis*