

Forslag til årsplan 8.trinn

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURS <i>KONTEKST BASIS</i> MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK	KJERNEELEMENTER	KM	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDSFAG
UKE 34 TEMA: Bli-kjent-aktiviteter	Vår skolestart – skildringer Intervjuer Forventninger Kap. 1: <i>Å være 15 år er som å gå på ski</i> (LB s. 28)	Tekst i kontekst		Folkehelse og livsmestring
UKE 35-39/40 TEMA: Leseglede	Oppdrag: Bokskredet (LB s. 106-108) 4.1: Hollywood-modellen (LB s. 50-51) 7.3: Sammensatte tekster, flere uttrykk satt sammen (LB s. 88-89)	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	1, 5, 10, 13, 14	Folkehelse og livsmestring
UKE 41/42-45 TEMA: Kommunikasjon og tekster	Kap. 2, innfallsvinkel: Tekst og hensikt 5.1: Typisk saktekst (LB s. 64-65) 5.2: Saktekster – struktur og tekstbinding, innledninger og avslutninger (LB s. 66-67) 4.3: Begynnelsen og slutten i fortellinger (LB s. 54-55) Oppslag: Lesemåter og lesestrategier	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	1, 9 og 10	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap
UKE 45-49 TEMA: Kommunikasjon og identitet	Oppdrag: Min historie (LB s. 112-114) Kap. 2, innfallsvinkel: Sjanger – hva passer når? 8.1: Utforsk grammatikk (LB s. 92-93) Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess	Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	5, 10, 11, 13	Folkehelse og livsmestring
UKE 49-51 TEMA: Kommunikasjon og retorikk	Kap. 1: <i>Tale til COP24</i> (LB s. 30) 3.1 Kommunikasjon og retorikk (LB s. 42-43) 8.2: Bokmål og nynorsk – sammenlikning (LB s. 94-95) <i>Repetisjon og oppsummeringer</i>	Språket som system og mulighet Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	6, 10, 12, 13	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling
UKE 1-4 TEMA: Språket som system og mulighet	5.3: Tekster som informerer (LB s. 68-69) 8.3: Nynorsk (*bokmål) – substantiv, determinativ og adjektiv (LB s.96-97) Kap. 8: Lag tekstar på nynorsk (*bokmål) (Med utgangspunkt i kurs 8.2 og 8.3)	Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	11, 12, 9, 13	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling

Forslag til årsplan 8.trinn

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURS <i>KONTEKST BASIS</i> MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK	KJERNEELEMENTER	KM	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDSFAG
	Oppslag: 7x12 oppgaver Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster <i>Utforske og lage korte, tekster på sidemålet (informerende og fiksjon)</i>			
UKE 5-8/9 TEMA: Tekst og leseglede	Oppdrag: Leseskondis – tren hjertet og hjernen (Parallelt i hele perioden, LB s.115-118) 4.4: Fortell engasjerende (LB s. 56-57) Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster Oppslag: Lesemåter og lesestrategier	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaiping	1, 3, 5, 9, 10, 13, 14	Folkehelse og livsmestring
UKE 9/10-16 TEMA: Muntlig kommunikasjon og tekstskaiping	Kap.1: <i>Kofte</i> (LB s. 32) 7.1: Ordvalg og mening (LB s. 84-85) 8.4: Nynorsk (*bokmål) – verb (LB s.98-99) <i>Fortsette lesing av et mangfold tekster – valgfri roman, ulike type saktekster, muntlig, sammensatte og skriftlige tekster</i>	Tekst i kontekst Språket som system og mulighet	1, 9, 12, 13	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap
UKE 16-23 TEMA: Språk og identitet/Språk og mangfold	6.1: Språket rundt oss (LB s. 74-75) Oppdrag: Språktreet (LB s. 103-105) Kap. 2, innfallsvinkel: Å reflektere	Språklig mangfold Muntlig kommunikasjon og skriftlig tekstskaiping Språket som system og mulighet	16, 4, 8	Folkehelse og livsmestring
UKE 23-24	Repetisjon og oppsummeringer (Hvordan har året vært? Råd og tips til seg selv som tas fram igjen over sommerferien. For eksempel metoder man vil jobbe videre med osv.)			

LB = *Kontekst Læreren bok*

KM = Kompetansemål

*= Kursene 8.3 og 8.4 er på bokmål i nynorskutgaven av *Kontekst Basis*