

Forslag til årsplan for 4. trinn

Uker	Kapittel	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
34–40	1 Me and my life	early, late, ten to, ten past, favourite, wake up, get dressed, diving, thirsty, tired, comb, team, practice, once, strong, shout, train, indoors, pool, swimming trunks, swimming costume, towel, twice, when, what, who, outdoors, supper, thirsty, tired	I'm interested in ... When do you ...? On Wednesdays, I ...	/z/ s- og z-lyden på slutten av verb	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst Samtale om språklige likheter mellom engelsk og norsk Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke ord knyttet til sports- og fritidsaktiviteter, skole, hverdagsritualer og navn for måneder og årstider Forstå og bruke setningsmønstrene <i>I'm interested in ...</i>, <i>When do you ...?</i> og <i>On Wednesdays, I ...</i> Lese, forstå og bruke analoge klokkeslett på engelsk med tidspunktene <i>hel</i>, <i>halv</i>, <i>kvart på/over</i> og <i>ti på/over</i>, og kunne spørre om tid Forstå og bruke regneartene addisjon og subtraksjon på engelsk Identifisere og forklare hva et verb er, gi eksempler på verb og bruke verb i presens, 3. person entall Bruke adjektiv til å uttrykke følelser Foreta en spørreundersøkelse Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Lese, forstå og skrive e-post på engelsk Lese og forstå et autentisk amerikansk dikt Lese og forstå ord og uttrykk knyttet til klær og sportsutstyr Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Samtale om barneklær i noen engelskspråklige land Delta i framføring av engelskspråklige sanger
		Høyfrekvente ord too, many, do, on, in, me, and, what, to, but, not, it, is, his, and	Grammatikk Identifisere verb og adjektiv. Verb i presens		
41–47	2 Wizards and witches	witch, wizard, ghost, dragon, toad, castle, cave, wand, brave, scared, stone, child, ask, beautiful, nails, worms, find, where, spoon, put, knife, fork, plate, celebrate	There is ... There are ... How do you ...?	/w/ og /v/ /ei/ /i:/	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Identifisere språklige likheter mellom engelsk og eget morsmål Bruke ulike læringsstrategier for å gjenkjenne pronomener og det de refererer til Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke ord om fantasivesener, dyr og deres bosted, ord knyttet til matlaging og kjøkken Forstå og bruke setningsmønstrene <i>There is...</i>, <i>There are...</i>, <i>How do you...?</i> og <i>How do you say ... in English</i> Bruke høflighetsordet <i>please</i> Bruke personlige pronomener og beskrive følelser med adjektiv Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Lese og forstå hovedinnholdet i tekster Forstå sammenhengen mellom språkllyden /w/ og bokstaven w og språkllyden /i:/ og bokstaven e i <i>he</i>, <i>she</i>, <i>we</i> Forstå sammenhengen mellom uttalen av bokstaven a i ord som har stum e til slutt Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Delta i samtale om Halloweenfeiring i USA og om egne opplevelser i Norge Gi uttrykk for egne meninger i møte med engelskspråklig barneklær Delta i framføring av en engelskspråklig regle
		Høyfrekvente ord I, you, he, she, it, we, you, they, there, and	Grammatikk Bruk av pronomener for å snakke om personer og ting.		

Uker	Kapittel	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
48–4	3 Show-time	field trip, money, drums, costume, book report, talent show, music, practice, turn around, famous, a play, different, are practicing, move, thighs, stretch, riddles, know, disappear, after, selfish, messy, trouble, poor	What can you do? I can ... I can't ...	Vokallyden /ʌ/	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Bruke lyttestrategier for å forstå innholdet i lyttetekster til myldrebildet Bruke digitale verktøy for å hente informasjon Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Lytt til, forstå og bruke ord og uttrykk for hva de kan gjøre i en skoleforestilling og ord for kroppsdeler Forstå og bruke setningsmønstrene <i>What can you do?</i>, <i>I can</i> og <i>I can't ...</i> Fortelle hva de gjør akkurat nå Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Lese og forstå hovedinnholdet i autentiske rim og regler Identifisere verb med endelsen <i>-ing</i> Lage setninger med samtidsformen av verb Lage og gjennomføre en spørreundersøkelse Skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, som en bokanmeldelse Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Gi eksempler på kjente personer fra engelskspråklige land Gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barneklær Delta i framføring av engelskspråklige rim og regler
		Høyfrekvente ord a, can, too, for, up, your, use, about, say, I, the, we, are, she, am	Grammatikk Samtidsform av verb.		
5–11	4 Around the town	town, street, church, pond, shop, turn left, turn right, traffic lights, plane, bridge, ticket, map, by plane, by train, aunt, uncle, busy, building, corner, sneeze, spaceship,	I'm going to ... How do I get to ...?	/ɜ:/ church, turn /aɪ/ lights, right	Språklæring <ul style="list-style-type: none"> Identifisere språklige likheter mellom engelsk og eget morsmål Snakke om hva de gjør for å forstå og lære engelsk Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Forstå og bruke ord om bygninger og bymiljø, framkomstmidler og transport og ord for slektningene <i>aunt</i> og <i>uncle</i> Forstå og bruke setningsmønstrene <i>I'm going to ...</i> og <i>How do I get to ...?</i> Lese kart, spørre om veien og gi retningsangivelser ved hjelp av <i>turn right</i> og <i>turn left</i> Bruke alfabetet på engelsk og stave personnavn og bostedsnavn Bruke preposisjonene <i>from</i>, <i>to</i>, <i>into</i> og <i>opposite</i> for å snakke om hvor ting er i forhold til hverandre Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> Lese og forstå hovedinnholdet i ulike tekster som tekstmeldinger, kart, faktatekster og dikt Lese en meny og regne ut hvor mye maten koster Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none"> Lage en egen tekst basert på engelskspråklig barnelitteratur Gi eksempler på to kjente personer fra USA
		Høyfrekvente ord be, look, see, go, about, with, by, of, from, to, into, opposite	Grammatikk Preposisjoner		

Uker	Kapittel	Øveord	Setningsmønstre	Uttaletrening	Konkrete læringsmål
12–18	5 Explore the world!	penguin, snake, elk, bear, fur, world, country, travel, dangerous, leaves, Easter, really, excited, work, use, silly, game, but, claws, climb, fast, dig, the stairs Høyfrekvente ord <i>go, going, have, what, my, her, our, all, this, out, up, an, or, as, of</i>	What is the same? What is different? Grammatikk Eiendomsord	vokalparet ea som /i:/ stumme lyder etter m	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst • Identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk. <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke ord knyttet til land, reiser og dyr, og bruke uttrykkene <i>What is the same?</i> og <i>What is different?</i> • Beskrive og sammenlikne dyr og gjenfortelle fakta om australske dyr • Fortelle hvem som eier noe ved å bruke eiendomsord • Lytte til og forstå en engelsk barneregale • Delta i framføring av korte rollespill <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese og forstå ulike tekster som instruksjoner, sagn og fortellinger • Beskrive og sammenlikne dyr • Lese om barnekultur i engelskspråklige land <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi noen eksempler på engelskspråklige land og samtale om likheter og ulikheter i engelskspråklige land • Fortelle om påsketradisjoner i noen engelskspråklige land
19–25	6 At the bottom of the sea	sea, beach, octopus, shark, shipwreck, treasure, pirate, bottle, rubbish, tidy up, huge, around, sounds, amazing, carefully, terrible, carry, another, throw, take, beard, parrot, waves Høyfrekvente ord all, but, many, these, what, look, from, or, about, with	These are ... Those are ... It's bigger than ... Grammatikk These/those	Homofoner	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere språklige likheter mellom engelsk og eget morsmål • Samtale om lesestrategier • Legge merke til homofoner • Gi eksempler på hva de har lært i dette kapitlet <p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke ord knyttet til miljøvern og livet i havet • Forstå og bruke mønstrene <i>These are ...</i>, <i>Those are ...</i> og <i>It's bigger than ...</i> • Forklare når vi bruker <i>these</i> og <i>those</i> • Identifisere verb og adjektiv • Stille spørsmål ved å bruke <i>Where is ...?</i> og <i>Where are...?</i> og bruke preposisjoner for å si hvor noe er <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne fakta i tekster om fisk i havet • Lese, forstå og skrive høyfrekvente ord • Forstå sammenhengen mellom uttale og stavemønster <p>Lage tankekart</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese, forstå og skrive faktatekster, og tekster om miljøvern • Kultur, samfunn og litteratur • Samtale om et autentisk engelsk dikt