Temaplan for Refleks 3-4 naturfag (For full oversikt over Refleks 3 og 4, se også temaplan for samfunnsfag) *Refleks 3 og 4 er under arbeid. Vi tar forbehold om endringer. Flere av titlene er foreløpige titler.			
Trinn	Tema	Kompetansemål	Tverrfaglig emne
3	Mennesker og natur Tverrfaglig: naturfag og samfunnsfag	**Samfunnsfag:** • beskrive natur- og kulturlandskap i Norge og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap. **Naturfag:** • delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte	Bærekraftig utvikling
3	Kjønn og reproduksjon	• samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon	Folkehelse og livsmestring
3	Vann, stoffer og blandinger	• utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda • utforske og beskrive hvordan noen stoffer kan endre seg når de blandes med andre stoffer	Bærekraftig utvikling
3	Fra vikingskip til førerløse båter	• utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen • designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon	Bærekraftig utvikling
4	Dyr, natur og bærekraftig utvikling Tverrfaglig: samfunnsfag og naturfag	Samfunnsfag: • utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling Naturfag: • Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området	Bærekraftig utvikling

		• Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas	
4	Kilder og digital dømmekraft Tverrfaglig: naturfag og samfunnsfag	**Samfunnsfag:** • søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla • samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling **Naturfag:** • bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn	Demokrati og medborgerskap
4	Hva er energi?	• Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi • samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder	Bærekraftig utvikling
4	Kroppen	• Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse (modeller) • beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom • Vaksiner	Folkehelse og livsmestring
4	Hva er helse?	• samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse	Folkehelse og livsmestring