

Hva tenker jeg på når jeg leser?

Tema: Studieteknikk – fokusert lesing

Mål: Reflektere over egen leseprosess – hva skjer med meg i møtet med en tekst? Bli mer bevisst på hva som kjennetegner fokusert lesing.

Om opplegget: Opplegget er tenkt som «oppvarming» i forkant av arbeid med lese- og læringsstrategier. Dette kan fungere som et utgangspunkt for å snakke om hvorfor det å lese er en aktiv prosess, og hvorfor vi trenger å bruke ulike teknikker når vi skal lese for å lære. Spørsmålene elevene skal svare på, forsøker å få elevene til å «se» teksten på en ny måte, samt å gjøre dem mer bevisst på egne leseprosesser.

Passer for 8. trinn. Tidsbruk: Omtrent 45 min.

Lærestoff: Kurs 2.1-2.5 i *Nye Kontekst Basisbok*. Læreren kan velge en felles tekst for klassen, eventuelt kan elevene selv velge en tekst. Fagartikler kan hentes fra tekstsamlingene *Kontekst Tekster 1-3* og *Nye Kontekst Tekster 4*.

Eleveoppgaven

Deloppgave 1:

Les raskt gjennom teksten du har fått utdelt. Svar på følgende spørsmål (skriftlig):

- Hva tenkte jeg på da jeg leste denne teksten? Vær helt ærlig!
- Hvor mye kan jeg fortelle fra innholdet i denne teksten?

Deloppgave 2:

Tenk over følgende spørsmål mens du leser teksten en gang til. Noter underveis.

- Hvilke farger, stemninger, symboler knytter jeg til teksten?
- Hvis denne teksten var en film, hva slags filmsjanger ville den vært?
- Hvis teksten var et dyr, hva slags dyr ville den vært?
- Hvilke erfaringer fra ditt eget liv tenkte du på da du leste denne teksten?
- Hva slags musikk ville du spilt til denne teksten?

Diskuter med læringspartner:

- Hva tenkte dere om teksten? Leste dere annerledes nå enn i stad? Hvor mye husker dere fra teksten etter andre gjennomgang? Hva er lurt når man skal lese for å lære?