

## Characters

### Til læreren

Denne fagdagen er et undervisningsopplegg som kan være med på å gi grunnlag for halvårsvurdering etter første halvår av 8. trinn. Arbeidet kan organiseres over flere engelsktimer i løpet av en uke, eller det kan gjennomføres i løpet av en skoledag. Prosessen fungerer best dersom elevene får god tid til å forberede seg på tema og tekster.

Fagdagen tar utgangspunkt i tekster hentet fra *Enter 8*. I tillegg vil flere kapitler fra ressursboka *Enter Basic Skills* være nyttig underveis i arbeidet. Elever som bruker den forenklete boka *Enter 8 Read and Write*, vil også kunne gjennomføre dette opplegget, men da med redusert tekstomfang i forberedelsesdelen.

Fagdagen inneholder en muntlig oppgave som er en fagsamtale i grupper, og en skriftlig oppgave som er individuell. Elevene får vist faglig kompetanse både muntlig og skriftlig, og opplegget sørger for at elevene arbeider med flere hovedområder og kompetansemål i faget. Opplegget sikrer også at elevene blir vurdert utfra det de har jobbet med i engelskfaget, og ikke noe nytt og ukjent. De skal med andre ord bruke kjent kunnskap og opparbeidede ferdigheter til å vise sin kompetanse i faget.

### Læreren forberedelsesoppgaver

- Forbered trygge grupper på tre til fire elever for å legge til rette for best mulig fagsamtale.
- Planlegg digital innlevering og organisering.
- Kopier forberedelsesark og oppgaveark.
- Legg til rette for praktisk gjennomføring i aktuelle undervisningsrom.

## Plan for opplegget

Fase 1 – Forberedelse til English day	Total varighet 45 min
<p>La elevene arbeide med tekstene og samtale om temaet <i>characters</i>. Aktuelle arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think, pair, share</i> om temaet etter lesing</li> <li>• <i>Mind map</i> om temaet</li> <li>• Venn-diagram med sammenlikning av <i>characters</i> fra tekstene.</li> <li>• Lesesirkler</li> </ul>	
Fase 2 – English day. Fagsamtale	Total varighet 60 min
Elevene får utdelt oppgavearket med beskjed om å begynne med oppgave A.	10 min
Elevene møtes i avtalte grupper og planlegger fagsamtalen. Det er ikke nødvendig at elevene snakker om samme karakter.	10 min
Fagsamtalen foregår i grupper. Elevene tar opp film eller lyd som leveres digitalt.	30 min
Evaluering av samtalen. Gruppa lytter til samtalen og evaluerer seg selv muntlig eller skriftlig. Dette kan også gjennomføres digitalt som for eksempel vurderingsskjema eller <i>two stars and one wish</i> .	10 min
Fase 3 – English day. Planlegge skrivning	Total varighet 30 min
Elevene begynner med oppgave B og planlegger individuelt. Bruk planleggingsverktøy på side 101 i <i>Basic Skills</i> .	15 min
Elevene møtes i gruppene og snakker om hvordan de har planlagt å løse skriveoppgaven.	15 min
Fase 4 – English day. Skrivning	Total varighet 90 min
<p>Elevene skriver tekst ut fra ideene de har fått i samtalegruppen.</p> <p>Skrivingen kan med fordel være prosessorientert med <i>read-around-groups</i> underveis i skrivningen. Samskriving kan også være et alternativ.</p>	
Teksten leveres til lærer digitalt eller på papir etter at elevene har sjekket arbeidet sitt ved hjelp av <i>Checklist for good writers</i> på side 100 i <i>Basic Skills</i> .	10 min
Fase 5 – Vurdering for læring etter English day	
Lærer vurderer elevenes muntlige og skriftlige arbeid med fokus på gode framovermeldinger. Gi gjerne elever mulighet til å forbedre og endre på produktet sitt og deretter levere et nytt produkt før læreren setter den endelige karakteren.	