

## Kva tenker eg på når eg les?

### Tema: Studieteknikk – fokusert lesing

**Mål:** Reflektere over eigen leseprosess – kva skjer med meg i møtet med ein tekst? Bli meir bevisst på kva som kjenneteiknar fokusert lesing.

**Om opplegget:** Opplegget er tenkt som «oppvarming» i forkant av arbeid med lese- og læringsstrategiar. Dette kan fungere som eit utgangspunkt for å snakke om kvifor det å lese er ein aktiv prosess, og kvifor vi treng å bruke ulike teknikkar når vi skal lese for å lære. Spørsmåla elevane skal svare på, forsøker å få dei til å «sjå» teksten på ein ny måte og gjere dei meir bevisst på eigne leseprosessar.

Passar for 8. trinn. Tidsbruk: Omtrent 45 minutt.

**Lærestoff:** Kurs 2.1–2.5 i *Nye Kontekst Basisbok*. Læraren kan velje ein felles tekst for klassen, eventuelt kan elevane sjølv velje ein tekst. Fagartiklar kan hentast frå tekstsamlingane *Kontekst Tekstar 1–3* og *Nye Kontekst Tekstar 4*.

## Eleveoppgavet

### Deloppgave 1:

Les raskt gjennom teksten du har fått utdelt. Svar på følgande spørsmål (skriftleg):

- Kva tenkte eg på da eg las denne teksten? Ver heilt ærleg!
- Kor mykje kan eg fortelje att frå innhaldet i denne teksten?

### Deloppgave 2:

Tenk over følgande spørsmål mens du les teksten ein gong til. Noter undervegs.

- Kva fargar, stemningar og symbol knyt eg til teksten?
- Viss denne teksten var ein film, kva slags filmsjanger ville han ha vore?
- Viss teksten var eit dyr, kva slags dyr ville han ha vore?
- Kva erfaringar frå ditt eige liv tenkte du på da du las denne teksten?
- Kva slags musikk ville du spelt til denne teksten?

Diskuter med læringspartnaren:

- Kva tenkte de om teksten? Las de annleis no enn i stad? Kor mykje hugsar de frå teksten etter den andre gjennomgangen? Kva er lurt når ein skal lese for å lære?