| TIDSROM | LÆRINGSRESSURS *KONTEKST BASIS*MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK | KJERNEELEMENTER | KM | TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDSFAG |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE 34TEMA: Bli-kjent-aktiviteter | [Vår skolestart](https://www.gyldendal.no/nyheter/gu-grs-var-skolestart/) – skildringer IntervjuerForventningerKap.1: *Å være 15 år er som å gå på ski* (LB s. 28) | Tekst i kontekst |  | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 35-39/40TEMA: Leseglede | Oppdrag: Bokskredet (LB s. 106-108)4.1: Hollywood-modellen (LB s. 50-51)7.3: Sammensatte tekster, flere uttrykk satt sammen (LB s. 88-89) | Tekst i kontekstMuntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 5, 10, 13, 14 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 41/42-45TEMA: Kommunikasjon og tekster | Kap. 2, innfallsvinkel: Tekst og hensikt5.1: Typisk saktekst (LB s. 64-65)5.2: Saktekster – struktur og tekstbinding, innledninger og avslutninger (LB s. 66-67)4.3: Begynnelsen og slutten i fortellinger (LB s. 54-55)Oppslag: Lesemåter og lesestrategier | Tekst i kontekstMuntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 9 og 10  | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| UKE 45-49TEMA: Kommunikasjon og identitet | Oppdrag: Min historie (LB s. 112-114)Kap. 2, innfallsvinkel: Sjanger – hva passer når?8.1: Utforsk grammatikk (LB s. 92-93)Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess | Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 5, 10, 11, 13 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 49-51TEMA: Kommunikasjon og retorikk | Kap.1: *Tale til COP24* (LB s. 30)3.1 Kommunikasjon og retorikk (LB s. 42-43) 8.2: Bokmål og nynorsk – sammenlikning (LB s. 94-95)*Repetisjon og oppsummeringer* | Språket som system og mulighet Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 6, 10, 12, 13 | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskapBærekraftig utvikling |
| UKE 1-4TEMA: Språket som system og mulighet  | 5.3: Tekster som informerer (LB s. 68-69)8.3: Nynorsk (\*bokmål) – substantiv, determinativ og adjektiv (LB s.96-97)Kap. 8: Lag tekstar på nynorsk (\*bokmål) (Med utgangspunkt i kurs 8.2 og 8.3) Oppslag: 7x12 oppgaverKap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster*Utforske og lage korte, tekster på sidemålet (informerende og fiksjon)* | Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 11, 12, 9, 13 | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling |
| UKE 5-8/9TEMA: Tekst og leseglede | Oppdrag: Lesekondis – tren hjertet og hjernen (Parallelt i hele perioden, LB s.115-118)4.4: Fortell engasjerende (LB s. 56-57)Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om teksterOppslag: Lesemåter og lesestrategier | Tekst i kontekstMuntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 3, 5, 9, 10, 13, 14 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 9/10-16TEMA: Muntlig kommunikasjon og tekstskaping | Kap.1: *Kofte* (LB s. 32)7.1: Ordvalg og mening (LB s. 84-85)8.4: Nynorsk (\*bokmål) – verb (LB s.98-99)*Fortsette lesing av et mangfold tekster – valgfri roman, ulike type saktekster, muntlig, sammensatte og skriftlige tekster* | Tekst i kontekstSpråket som system og mulighet | 1, 9, 12, 13  | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap  |
| UKE 16-23TEMA: Språk og identitet/Språk og mangfold | 6.1: Språket rundt oss (LB s. 74-75)Oppdrag: Språktreet (LB s. 103-105)Kap. 2, innfallsvinkel: Å reflektere | Språklig mangfoldMuntlig kommunikasjon og skriftlig tekstskaping Språket som system og mulighet | 16, 4, 8 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 23-24  | Repetisjon og oppsummeringer (Hvordan har året vært? Råd og tips til seg selv som tas fram igjen over sommerferien. For eksempel metoder man vil jobbe videre med osv.) |  |  |  |

LB = *Kontekst Lærerens bok*

KM = Kompetansemål

\*= Kursene 8.3 og 8.4 er på bokmål i nynorskutgaven av *Kontekst Basis*