| TIDSROM | LÆRINGSRESSURS *KONTEKST BASIS*  MED HENVISNINGER TIL TIPS I LÆRERENS BOK | KJERNEELEMENTER | KM | TVERRFAGLIGE TEMA +  EV. SAMARBEIDSFAG |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE 34  TEMA:  Bli-kjent-aktiviteter | [Vår skolestart](https://www.gyldendal.no/nyheter/gu-grs-var-skolestart/) – skildringer  Intervjuer  Forventninger  Kap.1: *Å være 15 år er som å gå på ski* (LB s. 28) | Tekst i kontekst |  | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 35-39/40  TEMA:  Leseglede | Oppdrag: Bokskredet (LB s. 106-108)  4.1: Hollywood-modellen (LB s. 50-51)  7.3: Sammensatte tekster, flere uttrykk satt sammen (LB s. 88-89) | Tekst i kontekst  Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 5, 10, 13, 14 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 41/42-45  TEMA: Kommunikasjon og tekster | Kap. 2, innfallsvinkel: Tekst og hensikt  5.1: Typisk saktekst (LB s. 64-65)  5.2: Saktekster – struktur og tekstbinding, innledninger og avslutninger (LB s. 66-67)  4.3: Begynnelsen og slutten i fortellinger (LB s. 54-55)  Oppslag: Lesemåter og lesestrategier | Tekst i kontekst  Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 9 og 10 | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| UKE 45-49  TEMA: Kommunikasjon og identitet | Oppdrag: Min historie (LB s. 112-114)  Kap. 2, innfallsvinkel: Sjanger – hva passer når?  8.1: Utforsk grammatikk (LB s. 92-93)  Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess | Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 5, 10, 11, 13 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 49-51  TEMA: Kommunikasjon og retorikk | Kap.1: *Tale til COP24* (LB s. 30)  3.1 Kommunikasjon og retorikk (LB s. 42-43)  8.2: Bokmål og nynorsk – sammenlikning (LB s. 94-95)  *Repetisjon og oppsummeringer* | Språket som system og mulighet  Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 6, 10, 12, 13 | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Bærekraftig utvikling |
| UKE 1-4  TEMA:  Språket som system og mulighet | 5.3: Tekster som informerer (LB s. 68-69)  8.3: Nynorsk (\*bokmål) – substantiv, determinativ og adjektiv (LB s.96-97)  Kap. 8: Lag tekstar på nynorsk (\*bokmål) (Med utgangspunkt i kurs 8.2 og 8.3)  Oppslag: 7x12 oppgaver  Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster  *Utforske og lage korte, tekster på sidemålet (informerende og fiksjon)* | Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 11, 12, 9, 13 | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Bærekraftig utvikling |
| UKE 5-8/9  TEMA:  Tekst og leseglede | Oppdrag: Lesekondis – tren hjertet og hjernen (Parallelt i hele perioden, LB s.115-118)  4.4: Fortell engasjerende (LB s. 56-57)  Kap. 2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster  Oppslag: Lesemåter og lesestrategier | Tekst i kontekst  Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping | 1, 3, 5, 9, 10, 13, 14 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE 9/10-16  TEMA: Muntlig kommunikasjon og tekstskaping | Kap.1: *Kofte* (LB s. 32)  7.1: Ordvalg og mening (LB s. 84-85)  8.4: Nynorsk (\*bokmål) – verb (LB s.98-99)  *Fortsette lesing av et mangfold tekster – valgfri roman, ulike type saktekster, muntlig, sammensatte og skriftlige tekster* | Tekst i kontekst  Språket som system og mulighet | 1, 9, 12, 13 | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| UKE 16-23  TEMA:  Språk og identitet/Språk og mangfold | 6.1: Språket rundt oss (LB s. 74-75)  Oppdrag: Språktreet (LB s. 103-105)  Kap. 2, innfallsvinkel: Å reflektere | Språklig mangfold  Muntlig kommunikasjon og skriftlig tekstskaping  Språket som system og mulighet | 16, 4, 8 | Folkehelse og livsmestring |
| UKE  23-24 | Repetisjon og oppsummeringer  (Hvordan har året vært? Råd og tips til seg selv som tas fram igjen over sommerferien. For eksempel metoder man vil jobbe videre med osv.) |  |  |  |

LB = *Kontekst Lærerens bok*

KM = Kompetansemål

\*= Kursene 8.3 og 8.4 er på bokmål i nynorskutgaven av *Kontekst Basis*