Temaplan for Refleks 3-4 samfunnsfag (For full oversikt over Refleks 3 og 4, se også temaplan for naturfag) *Refleks 3 og 4 er under arbeid. Vi tar forbehold om endringer. Flere av titlene er foreløpige titler.			
Trinn	Tema	Kompetansemål	Tverrfaglig tema
3	Mennesker og natur Tverrfaglig samfunnsfag og naturfag	**Samfunnsfag:** • beskrive natur- og kulturlandskap i Norge og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap. **Naturfag:** • delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte	Bærekraftig utvikling
3	Hvem bestemmer i landet vårt?	• utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål • søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla • samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole- og nærmiljøet, lytte til andre sin mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løsninger • reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til korleis en kan være med på å påvirke avgjerder • samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til menneska* Dette kompetansemålet dekkes til sammen i dette temaet og i temaet *Hvem hjelper oss?* på 4. trinn.	Demokrati og medborgerskap
3	Menneskerettigheter	• utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål • Presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere en del av felleskapet • samtale om grenser knytte til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring
3	Jeg og vi	• utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål • Samtale om identitet, mangfold og felleskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av felleskapet • samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole- og nærmiljøet, lytte til andre sin mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løsninger	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring
4	Dyr, natur og bærekraftig utvikling Tverrfaglig: samfunnsfag og naturfag	**Samfunnsfag:** • utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling	Bærekraftig utvikling

		Naturfag: • Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området • Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas	Demokrati og medborgerskap
4	Hva er penger?	• utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål • Reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte • utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling • samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling
4	Samisk Historie	• utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål • presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no • utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag	Demokrati og medborgerskap
4	Kilder og digital dømmekraft Tverrfaglig: samfunnsfag og naturfag	**Samfunnsfag:** • søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla • samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling **Naturfag:** • bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn	Demokrati og medborgerskap
4	Hvem hjelper oss?	**Samfunnsfag**:	Demokrati og medborgerskap

		• samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til menneska* Dette kompetansemålet dekkes til sammen i dette temaet og i temaet *Hvem bestemmer i landet vårt på 3.* trinn. • utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag	Folkehelse og livsmestring