

**SNAKKE**

- 7 Turnus eller fast arbeidstid? Reflekter sammen over hva som passer best for dere. Forklar også hvorfor.
- 8 Selam er aktivtør og jobber i en eldrebolig. Hun legger til rette for kreative aktiviteter. Hva slags aktiviteter kan det være? Tenk først hver for dere, diskuter deretter sammen to og to og del eventuelt synspunkter i samlet klasse mot slutten av timen.
- 9 Hvordan velge riktig yrke?
  - a Lag først en liste på egen hånd over hva som er viktigst, og hva som er mindre viktig for deg.
  - b Snakk deretter sammen tre og tre. Forklar hvorfor dere synes noe er viktig eller mindre viktig.
  - c Kom det fram andre argumenter i samtalen som du ikke hadde tenkt på selv? Er det argument(er) som du synes det er viktig å tenke over når du skal velge yrke? Hvorfor/ hvorfor ikke?

**SKRIVE**

- 1 Yrkene. Lag fem–ti spørsmål om et yrke uten å nevne yrkestittelen. La en medelev svare på spørsmålene. Klarer han eller hun å finne ut hvilket yrke det handler om?
- 2 Autorisasjon. Hvorfor kan vi si at autorisasjon sikrer en god helsetjeneste? Finn mer informasjon om autorisasjon på [helsedirektoratet.no/autorisasjon](https://helsedirektoratet.no/autorisasjon).
- 3 Skriv et brev til en venn som går i tiende klasse. Fortell hva vennen bør tenke over når han eller hun skal velge videregående utdanning. Beskriv hvilke muligheter som finnes dersom han eller hun velger helse- og oppvekstfag.
- 4 Yrkeskompetanse består av kunnskaper, holdninger og ferdigheter. Velg det yrket du ønsker å utdanne deg til, og gjør rede for hvilke kunnskaper, holdninger og ferdigheter som er viktig i dette yrket. Reflekter deretter over om dette yrket er noe for deg.
- 5 UTFORSK et yrke i helse- og oppvekstsektoren. Passer dette yrket for deg? Bruk skjemaene på side 37, og skriv ned det du finner ut.

**GJØRE**

- 1 Bildehistorie. Lag en bildehistorie av det yrket du ønsker å utdanne deg til. Finn bilder det er lov å bruke på nettet, eller ta bilder selv som skal vise innholdet i yrket.
- 2 Se på oversikten på side 42 og 47. Velg én eller to av tjenestene innenfor helse- eller oppvekstsektoren. Finn mer informasjon om denne tjenesten. Lag en PowerPoint-presentasjon og presenter den for klassen.
- 3 Lag en digital plakat over de ulike yrkene du kan utdanne deg til i helse- og oppvekstfag. Hvordan vil du lage denne oversikten? Bruk gjerne både bilder og tekst.

**GJØRE**

- 4 Kommunen din. Gå inn på internett og finn hjemmesiden til kommunen du bor i. Hva sier hjemmesiden om ulike velferdstjenester? Lag en enkel oversikt på data over hvilke tjenester kommunen tilbyr, og hvor du finner de ulike tjenestene.
- 5 Lag et intervju på 7–8 spørsmål som du vil stille til en yrkesutøver som har et yrke du vil vite mer om. Spørsmålene må være godkjent av lærer.
- 6 Bruk et stort ark eller en plakat og tegn et hus. Skriv inn stat, fylke og kommune i hver sin etasje. Plasser alle tjenestene i oppvekst-, helse og sosialsektoren inn på riktig sted i huset.
  - a Skriv gjerne en kort forklaring til hver tjeneste. Finn også et bilde som illustrerer hver tjeneste, og lim det inn.
  - b Hva er egentlig stat, fylke og kommune? Skriv en kort forklaring under eller ved siden av huset. Til sammen vil dere få en flott oversikt over helse- og oppvekstsektoren i Norge! Bruk gjerne oversikten til å tenke over hvor du kunne tenke deg å jobbe.
- 7 Bruk skjemaet nedenfor og reflekter over eget yrkesvalg:

Innledning
Hva er en ...
Evner, egenskaper og interesser
Dette yrket passer for meg fordi ...
Arbeidsoppgaver i yrket
Dette passer for meg fordi ...
Brukergrupper og arbeidssted
Dette passer for meg fordi ...
Arbeidstid og lønn
Dette passer for meg fordi ...
Konklusjon

**PÅ TVERS**

- 1 Hva er forskjellen mellom omsorg og service? Les kapittel 3 i boka Kommunikasjon og forklar hva ordene betyr. I hvilke av yrkene du har lest om nå, må du særlig yte omsorg? I hvilke yrker er det særlig viktig med service? .

**TILBAKE TIL START**

- 1 Gå tilbake til oppgavene først i kapitlet. Sammenlikn hva du svarte da, med det du kan nå. Hva har du lært, og hvordan kan du ha nytte av denne kunnskapen i praksis eller i jobben din?
- 2 På en skala fra 0 til 10, hvor godt mener du at du har jobbet med dette kapitlet?
- 3 For å lære så mye som mulig videre, hva vil du gjøre mer eller mindre av?