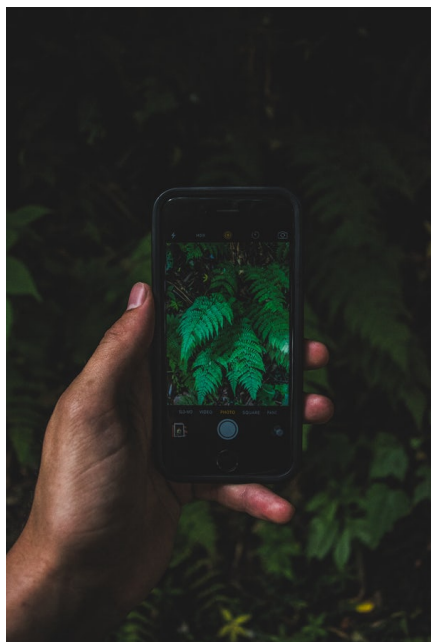


## BRUK AV IPAD ELLER MOBIL I NATURFAG DEL 3



**Å ha tilgang til et kamera hele tiden gir elevene helt andre muligheter til å dokumentere det som skjer rundt dem. Dette gjelder også i naturfag. Mobilen kan f.eks. brukes til å ta bilder av planter og dyr i sitt naturlige miljø, eller til å dokumentere hva som skjer i et forsøk på laboratoriet.**

Uansett om man skal være ute, i klasserommet eller på laboratoriet, lønner det seg som alltid å ha en god plan over hvordan utstyret skal brukes og hvem som skal ha ansvar for å dokumentere hva. Noen enkle kjøreregler, som at medelever ikke skal fotograferes uten lærerens og medelevens samtykke og at ingenting skal deles utenfor klassens åpne plattformer, bør avtales på forhånd.

### **Del 3: Fagsamtale som dokumentasjon**

Selv om det å gjøre forsøk ofte er gøy å motiverende for elevene, er målet til læreren som regel at de skal lære noe også. Forsøkene på ungdomstrinnet kan ofte være oppskriftsmessige og resultatet er ofte gitt på forhånd. Etterpå skal resultatet dokumenteres på en kortfattet og presis måte i en labrapport. Ofte vil det være vanskelig for læreren å vurdere hvorvidt elevene har forstått det som skjer og hva som er bakgrunnen for konklusjonen elevene kommer til. En mulighet for å få større innsikt i elevenes refleksjon, er å la dem filme seg selv mens de diskuterer forsøket og det som skjedde. Det beste er om læreren lager konkrete spørsmål på forhånd, slik at elevene vet hva du er ute etter. Slik får man satt i gang en fagstamtale rundt labforsøket, og får innsikt i elevenes refleksjon og faktiske læringsutbytte.