

Hva forventer jeg av norskfaget?

Tema: Norskfaget

Mål: Reflektere over egne forventninger, tanker og holdninger til norskfaget, samt bli bevisst egen kompetanse og erfaring i faget.

Materiell: Ark i størrelse A5 til hver elev. En stor plakat (A2). Post-it-lapper. Skrivesaker og fargeblyanter, eventuelt bruke digitale verktøy.

Om opplegget: Tanken er at både elevene og faglæreren skal bli bevisst hva slags kompetanse og hvilke holdninger og forventninger som er i klasserommet. Opplegget kan benyttes uavhengig av trinn og lærerens kjennskap til elevene. Kjør deloppdrag 1 og 2 sammen som en full økt, eller del dem opp og bruk dem som introduksjon til flere ulike arbeidsøker i løpet av de første skoleukene.

Deloppdrag 3 er mest omfattende. Her bør elevene få en skoletime til forberedelse, og eventuelt en time dersom alle skal vise fram.

Elevopdraget



Deloppdrag 1:

Du har nå fått utdelt et ark. Skriv navnet ditt øverst i høyre hjørne.

Bruk penn, blyant og fargeblyanter etter eget ønske for å svare på spørsmålet under. Målet er at arket ditt skal bestå av **tekst**, **tegninger** og **symboler**. Du får akkurat tolv minutter, så ikke tenk for mye! Klarer du å dekke hele arket?

Hva tenker jeg på når jeg tenker på norskfaget?

Hjelpespørsmål: Hva er norsk egentlig? Hvilke følelser har jeg for norsk? Hva er gøy? Hva er jeg god på? Hva er vanskelig eller kjedelig? Hva har jeg opplevd i faget tidligere? Hvordan jobber man i norsk? Hvilke farger synes jeg passer best når jeg skal tegne og skrive om norskfaget? Hvis norskfaget var et dyr i skogen, hvilket dyr ville det vært?



Deloppdrag 2:

Du har fått utdelt en post-it-lapp. Skriv ned hva du forventer av norsklæreren din i året som kommer. Det kan være spesielle måter du liker å arbeide på, temaer du synes er spennende, forventninger til hvordan læreren din skal være mot deg og medelevene dine, forventninger til arbeidsmiljøet i klassen din, eller noe helt annet du kommer på. Heng lappen på den store plakaten på tavla.



Deloppdrag 3:

Jobb sammen i grupper på fire. Dere er nå en gjeng med norsklærere ved en ungdomsskole i Norge.

Dere har fått i oppdrag å introdusere (fortelle om) norskfaget for de nye 8.-klassingene ved skolen. Målet er selvsagt å få elevene til å bli mest mulig gira på faget. Dere har fått fem minutter til rådighet.

Hva ville dere selv synes var morsomt? La fantasien sette grensene! Kan dere **presentere noe, dramatisere, engasjere, diskutere ...?**